

49700027 2/12/2025 ↻



Movilidad Erasmus+ al ICS Piazzale della Gioventù. (2024-1-ES01-KA121-SCH-000208411)

Actividades

CONSORCIO DEL CFIE DE ZAMORA

↻ ♥ 1 🗲 0



Cofinanciado por
la Unión Europea

↻ ♥ 0 🗲 0



Junta de
Castilla y León

↻ ♥ 0 🗲 0





↩️ 49700027 3/6/25 9:34AM

Presentación de la movilidad a Santa Marinella

♥️ 0 0 0



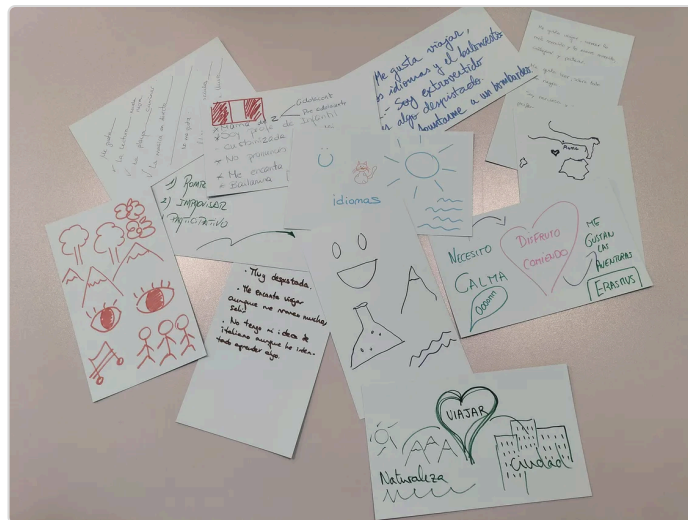
presentación Sta Marinella ERASMUS+ 24_25



⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/6/25 5:03PM

FOTO PRESENTACIONES

♡ 1 🗨 0



Vídeo resumen

⇒ 49700027 6/11/25 7:57AM

Vídeo Job Shadowing in Italy by Elisa

Coordinadora Erasmus+ del ICS Piazzale della Gioventù.

Grazie mille per tutto!!!!

;)

♡ 1 🗨 0



Job shadowing Piazzale della Gioventù 2025 FULL HD

Dom 09 marzo

⇒ 49700027 2/12/25 5:16PM

Rumbo a Madrid-Roma-Santa Marinella

Salimos del aparcamiento del CFIE de Zamora a las 10:00 horas.

♡ 0 🗨 0



NoRC6

IB0653

15:40

MAD

MADRID

Dom, 09 mar



18:05

FCO

ROMA

 x 6

Duración: 2h 25min

AEROPUERTO – MAD:

TERMINAL:

AVIÓN:

OPERADO POR:

AEROPUERTO – FCO:

Madrid

4

Airbus A321

Iberia 

Roma-Fiumicino



Despegando hacia Roma.



Hemos aterrizado bien y contentos.

Italiano

↩️ 0 0

- **Buongiorno:** Buenos días
- **Buona sera:** Buenas tardes
- **Buona notte:** Buenas noches
- **Ciao:** Hola / Adiós
- **Come stai?:** ¿Cómo estás?
- **Bene, grazie:** Bien, gracias
- **Buona giornata:** Pasa un buen día
- **Arrivederci:** Hasta luego
- **Come ti chiami?:** ¿Cómo te llamas?
- **Mi chiamo ...:** Me llamo...
- **Piacere:** Me alegro de conocerte
- **Per favore:** Por favor
- **Grazie:** Gracias
- **Prego:** De nada
- **Si:** Si
- **No:** No

↩️ 49700027 3/7/25 10:08AM

Transporte

0 0

En el Transporte

- **Quanto costa un biglietto per ...?:** ¿Cuánto cuesta un billete a...?
- **Un biglietto per..., per favore:** Un billete, por favor.
- **Dove va questo treno / quest'autobus?:** ¿A dónde va este tren/autobús)?
- **Dov'è il treno/l'autobus per ...?:** ¿Dónde está el tren/autobús a...?
- **Questo treno/quest'autobus si ferma a ...?:** ¿Este tren/autobús se detiene en ...?
- **Quando parte il treno/l'autobus per ...?:** ¿Cuándo sale el tren/autobús?
- **Quando arriva a ... questo treno/quest'autobus?:** ¿Cuándo llega este tren/autobús a...?
- **Taxi!:** ¡taxi!
- **Portatemi a ..., per favore:** Lléveme a ..., por favor
- **Fermi qui, per favore:** Pare aquí, por favor
- **Quanto le devo?:** ¿Cuánto le debo?

↩️ 49700027 3/7/25 10:08AM

Ristorante

0 0

- **Un tavolo per uno/due, per favore:** Una mesa para uno/dos, por favor
- **Posso vedere il menu, per favore?:** ¿Puedo ver el menú, por favor?
- **C'è una specialità locale?:** ¿Hay alguna especialidad local?
- **Sono vegetariano/a:** Soy vegetariano/a
- **La prima colazione:** Desayuno
- **Il pranzo:** Almuerzo
- **La cena:** Cena
- **Vorrei ...:** Quisiera ...
- **Posso avere un bicchiere di...?:** ¿Puede servirme un vaso de ...?
- **Posso avere una bottiglia di...?:** ¿Puede traerme una botella de ...?
- **Scusi, cameriere/cameriera:** Disculpe camarero/camarera
- **Ho finito:** He terminado
- **È squisito:** Estaba todo muy bueno
- **Il conto, per favore:** La cuenta, por favor

En el hotel

0 0

- **Avete camere libere?:** ¿Hay habitaciones disponibles?
- **Quanto costa una stanza singola/doppia?:** ¿Cuánto cuesta una habitación para una/dos persona(s)?
- **La stanza ha lenzuola?:** ¿La habitación tiene sábanas?
- **La stanza ha bagno?:** ¿La habitación tiene baño?
- **La stanza ha telefono?:** ¿La habitación tiene teléfono?
- **Posso prima vedere la stanza?:** ¿Puedo ver la habitación primero?
- **Va bene, la prendo:** Perfecto, me la quedo
- **Mi fermo per ... notte(i):** Me quedaré ... noche(s).
- **Potete suggerirmi un altro hotel?:** ¿Puede recomendarme otro hotel?
- **Avete una cassaforte?:** ¿Tiene una caja fuerte?
- **È inclusa la prima colazione?:** ¿Está incluido el desayuno?
- **A che ora è la prima colazione?:** ¿A qué hora es el desayuno?
- **Pulite la mia camera, per favore:** Por favor, limpie mi habitación
- **Potete svegliarmi alle ...?:** ¿Podría despertarme a las ...?

- *Mi dispiace, ma non parlo bene l'italiano*: Lo siento, no hablo muy bien en italiano
- *Non capisco*: No entiendo
- *Scusi / Scusa*: Perdone/ perdona
- *Mi dispiace*: Lo siento
- *Può ripetere per favore?*: ¿Puede repetir por favor?
- *Può parlare lentamente?*: ¿Puede hablar despacio?
- *Cosa significa...?*: ¿Qué significa...?
- *Come si dice...?*: ¿Cómo se dice?
- *Ho una domanda*: Tengo una pregunta
- *Parli spagnolo?*: ¿Hablas español?
- *Come?*: ¿Perdón?

Programación

HORARIO DEFINITIVO

0 0

[illegible]

Planificación de todos los participantes

0 0 0

PLESSO VIGNACCE - JOB SHADOWING COLLABORATIVO CON LA SPAGNA SETTIMANA DAL 10 AL 14 MARZO 2025

SCUOLA INFANZIA VIGNACCE - DOCENTI ASSEGNATI:			Sandra, Jorge y Esther Virginia, Laura y María Fínez María Címarras, Sandra y Esther	ACCOLTE DA ELISA
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'	
LUNEDÌ 10 MARZO	9:00/10:00	TUTTE	FESTA DELL'ACCOGLIENZA: LE CLASSI SI ESIBIRANNO 2 ALLA VOLTA: • INNO NAZIONALE ITALIANO • "BENVENUTO" • "HOLA, COMO ESTAS?"	
MARTEDÌ 11 MARZO	9:00/12:00	A, B, D, VIGNACCE F. BENEDETTINE B PIRGUS	SPECIAL OLYMPICS WINTER GAMES, PRESSO LA PALESTRA DELLA SCUOLA MEDIA	
MERCOLEDÌ 12 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ C SEZ A MENZA	• SPANGLISH: UDA 1 SALUDOS, LOS COLORES (lápis mágico y libritos) • SPANGLISH: UDA 1 SALUDOS, LOS COLORES • ATTIVITA' DA DEFINIRE • Pausa pranzo • ATTIVITA' DA DEFINIRE	
GIOVEDÌ 13 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ B SEZ C MENZA	• SPANGLISH: UDA 2 EL TIEMPO ATMOSFERICO • ATTIVITA' DA DEFINIRE • SPANGLISH: UDA 2 EL TIEMPO ATMOSFERICO • Pausa pranzo • ATTIVITA' DA DEFINIRE	
VENERDÌ 14 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ A SEZ B MENZA	• SPANGLISH: UDA 3 LA COMIDA: NO/ME GUSTA • ATTIVITA' DA DEFINIRE Attività dalla Maria con la pizza? • ATTIVITA' DA DEFINIRE Grammar /Phonics • Pausa pranzo • SPANGLISH: UDA 3 LA COMIDA: NO/ME GUSTA (matita magica e libri)	
SCUOLA PRIMARIA VIGNACCE - DOCENTI ASSEGNATE:			Laura y Virginia	ACCOLTE DA VICEPRESI PIERA

Padlet Drive

ORGANIZZAZIONE JOB SHADOWING CON LA SPAGNA

Scuola infanzia Vignacce

0 0 0

SCUOLA INFANZIA VIGNACCE - DOCENTI ASSEGNATI:			Sandra, Jorge y Esther Virginia, Laura y María Fínez María Címarras, Sandra y Esther	ACCOLTE DA ELISA
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'	
LUNEDÌ 10 MARZO	9:00/10:00	TUTTE	FESTA DELL'ACCOGLIENZA: LE CLASSI SI ESIBIRANNO 2 ALLA VOLTA: • INNO NAZIONALE ITALIANO • "BENVENUTO" • "HOLA, COMO ESTAS?"	
MARTEDÌ 11 MARZO	9:00/12:00	A, B, D, VIGNACCE F. BENEDETTINE B PIRGUS	SPECIAL OLYMPICS WINTER GAMES, PRESSO LA PALESTRA DELLA SCUOLA MEDIA	
MERCOLEDÌ 12 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ C SEZ A MENZA	• SPANGLISH: UDA 1 SALUDOS, LOS COLORES (lápis mágico y libritos) • SPANGLISH: UDA 1 SALUDOS, LOS COLORES • ATTIVITA' DA DEFINIRE • Pausa pranzo • ATTIVITA' DA DEFINIRE	
GIOVEDÌ 13 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ B SEZ C MENZA	• SPANGLISH: UDA 2 EL TIEMPO ATMOSFERICO • ATTIVITA' DA DEFINIRE • SPANGLISH: UDA 2 EL TIEMPO ATMOSFERICO • Pausa pranzo • ATTIVITA' DA DEFINIRE	
VENERDÌ 14 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D SEZ A SEZ B MENZA	• SPANGLISH: UDA 3 LA COMIDA: NO/ME GUSTA • ATTIVITA' DA DEFINIRE Attività dalla Maria con la pizza? • ATTIVITA' DA DEFINIRE Grammar /Phonics • Pausa pranzo • SPANGLISH: UDA 3 LA COMIDA: NO/ME GUSTA (matita magica e libri)	

Scuola Primaria Vignacce

0 0 0

SCUOLA PRIMARIA VIGNACCE - DOCENTI ASSEGNATE:			Laura y Virginia Sandra y Jorge Laura y María Fínez	ACCOLTE DA VICEPRESI PIERA
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'	
LUNEDÌ 10 MARZO	10:00/11:00 11:00/12:00	I A I B solo canzone II A da confermare III B V A/ V B solo canzone	FESTA DELL'ACCOGLIENZA: ESIBIZIONE DI CANTI PER CLASSI PARALLELE MOMENTO CONVIVIALE:	
MARTEDÌ 11 MARZO	9:00/12:00	-	SPECIAL OLYMPICS WINTER GAMES, PRESSO LA PALESTRA DELLA SCUOLA MEDIA	
MERCOLEDÌ 12 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	V A III A IV B I A MENZA CON IV B	• INS. GONNELLI • INS. FELICINI - INGLESE • INS. FANTOZZI - INGLESE ("Shy Fly", attività dalla Laura) • INS. LA MATTINA • Pausa pranzo	
GIOVEDÌ 13 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	I A IV A III A IV A MENZA CON IV B	• INS. LA MATTINA • INS. VITTORINI - ITALIANO • INS. FELICINI - INGLESE attività dalla Sandra, Playmobil? • INS. FANTOZZI - INGLESE attività alimentazione salutare dalla Virginia • Pausa pranzo	
VENERDÌ 14 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	I A IV A III B MENZA CON III B	• INS. LA MATTINA • INS. VITTORINI • INS. FELICINI • INS. COSIMI E LEOPARDI • Pausa pranzo	

Scuola Infanzia Benedettine

0 0 0

SCUOLA INFANZIA BENEDETTINE - DOCENTI ASSEGNATE:			María Címarras y María Fínez Vora (mercoledì) María Címarras y Esther González (giovedì) Jorge y Virginia (venerdì)	ACCOLTE DA ANNA
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'	
MERCOLEDÌ 12 MARZO	9:00/13:00 13:00/14:00	SEZ D PAUSA PRANZO	• DIGITAL STORYTELLING attività dalla María Címarras (pizza books) • MENSA	
GIOVEDÌ 13 MARZO	9:00/13:00 13:00/14:00	SEZ E PAUSA PRANZO	• ATTIVITA' DA DEFINIRE phonics with María and Esther • MENSA	
VENERDÌ 14 MARZO	9:00/13:00 13:00/14:00	SEZ F PAUSA PRANZO	• ATTIVITA' DA DEFINIRE (attività della frutta de Jorge) • MENSA	

↩ 49700027 3/8/25 7:57PM

Scuola Primaria Benedettine el
miércoles y Pyrgus (jueves y viernes)

♡ 0 0

SCUOLA PRIMARIA SEDE TEMPORANEA BENEDETTINE – DOCENTI ASSEGNATE: Berta y Raquel ACCOLTE DA			
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'
MERCOLEDI' 12 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	TUTTE PAUSA PRANZO	LE DOCENTI SPAGNOLE POSSONO GIRARE TUTTE LE CLASSI <i>Attività di due libri di lettura (Raquel)</i> <i>Attività di spagnolo dalla Berta</i>
MENSA			

SCUOLA PRIMARIA PYRGUS – DOCENTI ASSEGNATE: Berta y Raquel ACCOLTE DA CIANCARINI			
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'
GIOVEDI' 13 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	I B II A I A PAUSA PRANZO	- INS. RIVERSI-SAVARESE - INS. APPETECCHI-DE FILIPPI - INS. MANUEDDA - MENSA con I B - VISITA DELLA SCUOLA E CONVERSATION
VENERDI' 14 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	III A IV B V B V A PAUSA PRANZO	- INS. BARONCINI- DE SIMONE - INS. CESARIO-MIGHELA - INS. CHINAPPI-BURTINI - INS. CIANCARINI - MENSA CON IV B

↩ 49700027 3/8/25 7:57PM

Scuola Secondaria Plesso G. Carducci

♡ 0 0

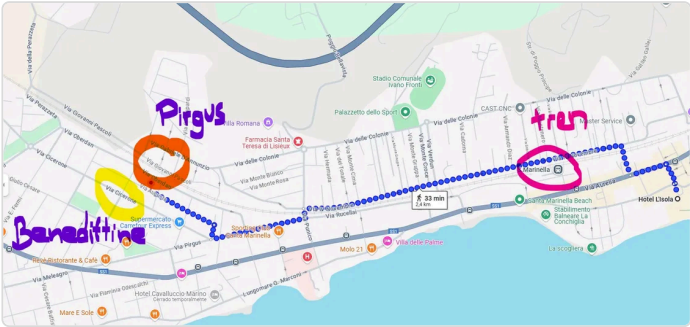
Plesso G. Carducci: SCUOLA SECONDARIA – DOCENTI: Maria Chamorro, Patricia y José Antonio ACCOLTE DA NICOLA			
GIORNI	ORARIO	CLASSI	ATTIVITA'
MARTEDI' 11 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00	II A II A II A	- INS. SBRAGAGLIA – INGLESE <i>Patricia (presentación de su centro)</i> - INS. BARAGLIU – ITALIANO - INS. FALCHETTI – EDUCAZIONE FISICA - PRANZO
MERCOLEDI' 12 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	II E III E I F I C	- INS. BRUNI RENATA (FIGURE COMPOSTE PIANE) - INS. BRUNI RENATA (FIGURE COMPOSTE SOLIDE) - INS. DELL'AGLIO ROCCO (ARCHITETTURA) - INS. FANELLI N. (LASER CUTTER) - PRANZO
GIOVEDI' 13 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	III A III D I B II B	- INS. PUTZOLU MARTINA (SCIENZE – DNA CHIMICA) <i>Maria Chamorro (acn fragile)</i> - INS. TUFONI RITA (USA) - INS. GIGLIOTTI ORSOLA (FESTE MESSICANE) - INS. TORBIDONI CRISTIANO (ROBOTICA) - PRANZO
VENERDI' 14 MARZO	9:00/10:00 10:00/11:00 11:00/12:00 12:00/13:00 13:00/14:00	I C II A I C III F	- INS. RICCI ANDREA (MCM, mcd) - INS. FANELLI N. (SCRATCH) - INS. TUFONI RITA (THE TIME) - INS. RUFOLONI F. (L'EVOLUZIONE) <i>Jose Antonio</i> - PRANZO

Mapas para llegar a los centros

↩ 49700027 3/6/25 9:52AM

Plesso Pirgus y Plesso Benedettine

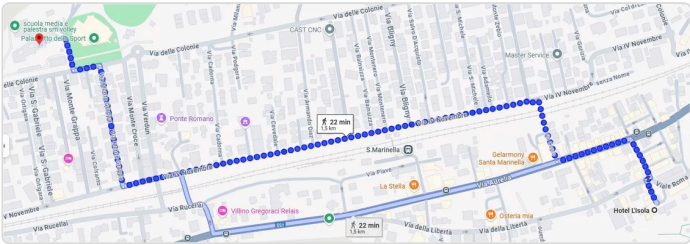
♡ 0 0



↩ 49700027 3/6/25 9:54AM

Plesso G. Carducci
Scuola Media

♡ 0 0



Plesso G. Carducci

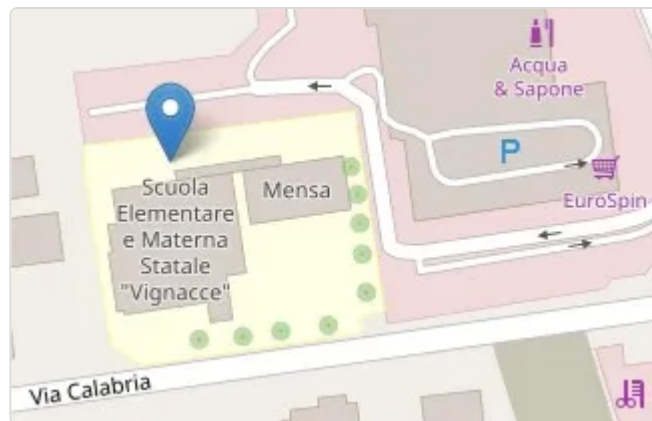
Plesso Pyrgus y Benedettine

Plesso Vignacce

↩ 49700027 3/6/25 9:59AM

Plesso Vignacce

♡ 0 ◻ 0



Sistema educativo in Italia

↩ MCHAMORRO24 3/12/25 11:52AM

Colaboradores

No son docentes. Se encargan de ayudar a los alumnos, limpiar, vigilar que vuelvan a clase después del baño... Si no van los colaboradores, aunque estén los docentes y los niños, no abre el centro.

♡ 0 ◻ 1

JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 8:34PM

Hay al menos un colaborador o una colaboradora por planta del edificio escolar. En la planta de abajo, hay más porque están las aulas de Infantil y porque está la puerta principal de acceso.

↩ JOSEABARCAC 3/15/25 7:14AM

Recreos

Los recreos de los alumnos se realizan cada dos períodos lectivos. Como norma general, los alumnos no salen al exterior del edificio, permaneciendo en el aula. Sólo los alumnos de 1º y 2º, en algunos días soleados salen al exterior. Durante el recreo en el aula, los alumnos comen mucho producto industrial y poca fruta. Uno de los alumnos que conoce el sistema educativo español por haber estado en España, nos ha comentado que es el no salir al exterior hace que la relación entre los alumnos sea menor.

♡ 0 ◻ 1

49700027 3/31/25 11:45AM

Recreos en Secundaria.

↩ JOSEABARCAC 3/15/25 7:27AM

Agenda en Media

♡ 0 ◻ 0



⇒ MCHAMORRO24 3/15/25 5:49PM

Centro digital

Priman los laboratorios digitales
con ordenadores y de robótica.

El laboratorio podcast, con su estación de radio.

Los laboratorios de ciencias no hay, no hacen prácticas.

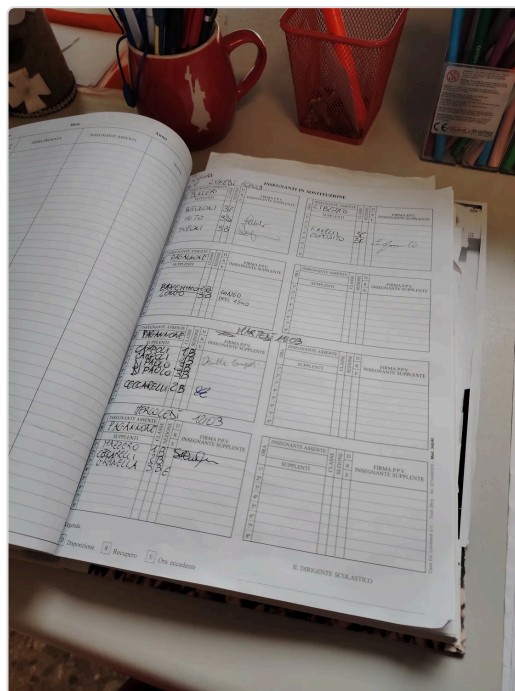
♡ 0 🗨 0



⇒ JOSEABARCAC 3/15/25 5:57PM

Libro de faltas del profesorado

♡ 0 🗨 0



⇒ VMDOMINGUEZ 3/15/25 5:58PM

Sistema Educativo:

La E.I.

*No es obligatoria. Consta de 3 años (3 a 5 años).

*Los grupos se forman mezclando las tres edades.

*Los alumnos no reciben enseñanza de inglés.

*Los grupos se forman teniendo en cuenta si los alumnos tienen servicio de comedor o no.

*Los alumnos llevan babi.

*La ratio maestra/alumnos es de 28.

♡ 0 1

JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 8:41PM

De forma general, se fomenta más el uso de los recursos humanos que de los tecnológicos o digitales. En las aulas con alumnado con NEE con su informe médico pertinente, además de la figura de la tutora/ del tutor, o especialista, están en el mismo aula tantos/as docentes de AL/ PT como ACNEEs haya.

⇒ VMDOMINGUEZ 3/15/25 6:07PM

Horario escolar E.I. y E.P.

El horario de los alumnos es elegido por los padres:

* 08:00-13:00

(alumnos E.I. comen de 12:00 a 13:00 y alumnos de E.P. comen de 13:00 a 14:00)

* 08:00- 16:00

En este horario, los alumnos después de comer continúan con la carga lectiva, priorizando actividades más lúdicas.

♡ 1 0

⇒ MCIMARRASR 3/17/25 9:37PM

Rutinas en las clases de Infantil

En nuestra visita a la **Scuola Infanza Benedettini** observamos las rutinas propias de esta etapa. En Italia, **los alumnos de 3,4 y 5 años están en la misma clase y aprenden de forma conjunta.** El horario de llegada es flexible(**de 8.00 a 8.15**), **se fomenta el juego libre y también hay tiempo para el trabajo curricular .Tienen dos descansos, uno para el almuerzo y otro para la comida. La jornada termina a las 13.00.**

En resumen el sistema educativo italiano ofrece una **educación infantil enfocada principalmente en el juego y la socialización.**

♡ 0 0



Lunes 10 marzo

↩ **MARIAFINVAR** 3/10/25 7:11AM

Buongiorno

!!!Empezamos el día con muchas ganas!!!

♡ 1 🗨 0



↩ **49700027** 3/10/25 8:03PM

Accoglienza dalla Elisa

La nostra coordinadora del Job Shadowing.

♡ 1 🗨 0



↩ **49700027** 3/10/25 8:04PM

Benvenuti!

♡ 1 🗨 0



↩ VMDOMINGUEZ 3/10/25 11:10AM

Vignacce.Entrada al colegio.

Entrada al interior del colegio

♡ 0 🗨 0



↩ PFERNANDEZV1 3/10/25 11:08AM

Dibujos regalos alumnos de infantil y primaria en Vignacce.

♡ 0 🗨 0



↩ 49700027 3/11/25 6:08AM

Aprendizaje servicio

Concienciación del alumnado por la conservación de su patrimonio costero natural y animal con la eliminación de residuos plásticos de las playas de Santa Marinella. Exalumnos del ICS Piazzale della Gioventù colaboran con el alumnado en limpiar las playas y separar los residuos en la escuela. Este armazón representa "lo spigolo", un pescado local en el que se irán metiendo los plásticos recogidos de una forma visual para que niños y niñas vean que son dañinos para la fauna marina. Se encuentra en la entrada de la escuela Vignacce.

♡ 0 🗨 0



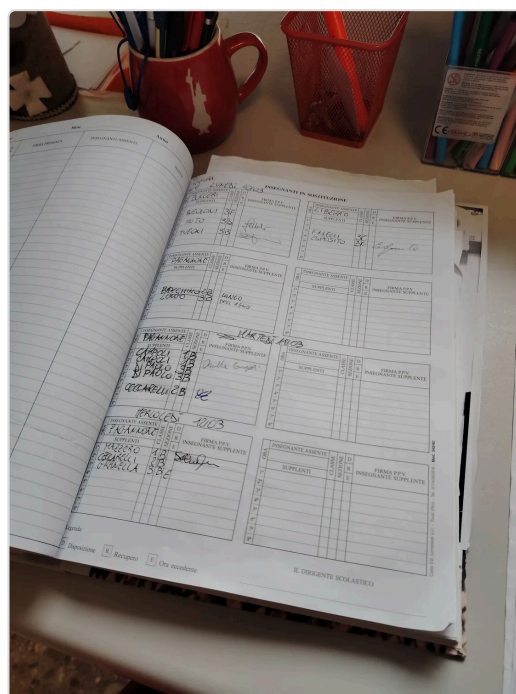
Scuola Primaria Vignacce

♡ 1 0 0



Scuola Primaria Vignacce in Santa Marinella is part of the eTwinning community for European schools. CFIE de Zamora, CEIP Valle del Guareña in Fuentesauco, CRA Tierras de Sayago or CRA Moraleja del Vino among others, are also working on international projects in this online platform.

♡ 0 0 0



⇒ MARIAFINVAR 3/16/25 9:09PM

Bienvenida

♡ 2 0 0



¡No podemos sentirnos más bienvenidas/os!

⇒ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 9:50AM

Los niños de infantil nos dieron una cálida bienvenida. Cantaron el himno de Italia, hola cómo estás, y el clásico Cuoriccini.

♡ 1 0 0



Bienvenida

⇒ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 9:55AM

Las maestras nos prepararon un rico almuerzo, con muchos productos hechos en casa.

♡ 0 0 0



Bienvenida

Martes 11 marzo

⇒ **RMARCOSG** 3/11/25 9:29AM

Aprendizaje servicio: los mayores de Secundaria ayudando a los pequeños

También en el comedor hemos observado que hay ayudantes de la misma clase que van rotando cada día para repartir el pan, el segundo plato y la fruta.

♡ 0 🗨 0



⇒ **SANDRAVZUMNAK** 3/19/25 8:44PM

Special Olympics. Juegos olímpicos de invierno.

Nos contaron que se realizan en toda Italia. Participaban los niños de Infantil, pero con la colaboración de los estudiantes de secundaria. Los niños iban rotando en todas las actividades organizadas en circuitos.

♡ 0 🗨 0



⇒ **VMDOMINGUEZ** 3/16/25 6:44PM

Mini olimpiadas de invierno

♡ 0 🗨 0

⇒ **MARIAFINVAR** 3/16/25 9:12PM

Rincones flexibles

♡ 0 🗨 0



A lo largo del instituto se podían ver varios espacios que animaban a la socialización, la lectura, el trabajo en grupo, etc

⇒ 49700027 3/11/25 8:59AM

Todo listo para la jornada de los juegos olímpicos especiales de invierno con todas las escuelas de Italia en el día de hoy.

A disfrutar con el alumnado, profesorado y familias de este día especial.

Coordinación desde Turín con todas las escuelas que participan en este evento de inclusión. Conexión por videollamada con todas las escuelas participantes.

♡ 0 🗨 0



⇒ LAURAGARBRI 3/18/25 4:53PM

Juegos olímpicos de invierno

♡ 0 🗨 0

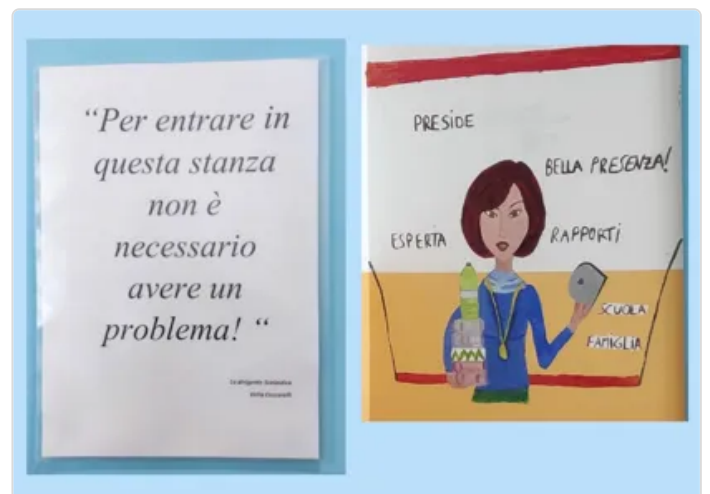


La jornada terminó de forma divertida, jugando con los paracaídas arcoiris y montones de globos. Cada grupo tenía el suyo.

⇒ LAURAGARBRI 3/18/25 5:03PM

Puerta de la Directora del ICS Piazzale della Gioventù

♡ 0 🗨 0



Bonito detalle en la puerta de dirección del ICS.

⇒ MCHAMORRO24 3/21/25 9:34PM

Goteras

En más de un rincón del centro de secundaria nos encontramos estos pequeños detalles para resolver el tema de las goteras.

♡ 0 🗨 0



⇒ LAURAGARBRI 3/18/25 4:59PM

Actos protocolarios

♡ 0 🗨 1

49700027 3/19/25 6:49PM



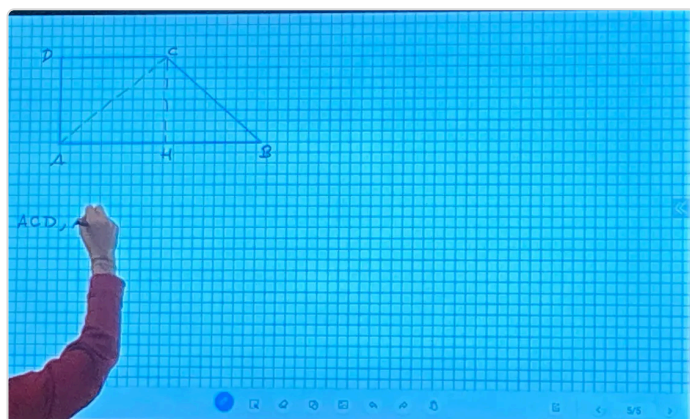
En esta jornada conocemos a la Directora del ICS Piazzale della Gioventù. Esther le hace entrega de un detalle de parte del CFIE de Zamora.

Miércoles 12 marzo

⇒ MCHAMORRO24 3/12/25 8:49AM

Clase de matemáticas.

♡ 0 🗨 0

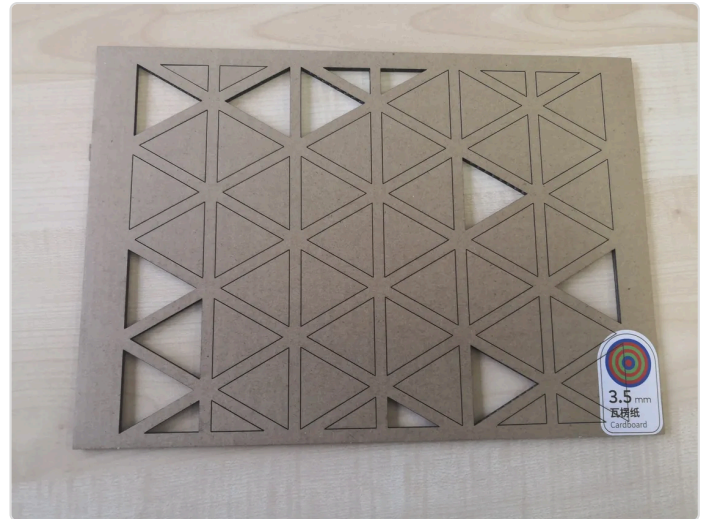


⇒ PFERNANDEZV1 3/12/25 11:42AM

Clase de Tecnología

Proyecto de láser cut con
alumnos de nivel I (6° primaria).

♡ 0 🗨 0



⇒ MCHAMORRO24 3/12/25 11:08AM

Láminas de plástico

♡ 0 🗨 0



⇒ EN EL CFIE NOS ENCANTA LEER 3/14/25 12:02AM

Cuento con el Kamishibai

Marcella y dos niños de su clase nos cuentan
un cuento muy especial sobre un lobo...
Interés por las historias a través del cuento
ilustrado por alumnado de otro año que estos niños
han hecho suyo. Lo han contado fenomenal. ¡Gracias!

♡ 0 🗨 0



↩ LAURAGARBRI 3/15/25 6:02PM

Storytelling en 4º de primaria.

A los alumnos les ha encantado conocer el cuento "The shy fly's house".
Una vez escuchado el cuento han hecho una comprensión y un dibujo de su personaje favorito. 🥰🥰

♡ 1 🗨 0



MP4_20250312_234224_PHOTOMOVIE

↩ BGARROTER 3/16/25 9:22AM

Reunión

♡ 2 🗨 0



Nos reunimos por la tarde para compartir impresiones y ajustar la planificación para los días posteriores.

↩ MARIAFINVAR 3/16/25 9:17PM

Maravilloso arte en una clase de infantil

♡ 1 🗨 0



Emplean mucho tiempo y numerosas actividades en la práctica del dibujo, de la belleza del orden, del cuidado de los espacios en el folio, etc.

↩ MARIAFINVAR 3/16/25 9:19PM

Orientación espacial, orden y simetrías.

A través de los cuadernos con cuadrículas consiguen trabajar múltiples conceptos que tienen como consecuencia un alumnado experto en el arte y el dibujo y una mente más ordenada gracias a la estructura en sus cuadernos.

♡ 1 🗨 0



↩ MARIAFINVAR 3/16/25 9:26PM

Lectura

Aunque las aulas de infantil no tienen la estructura por RINCONES que solemos utilizar nosotras/os, sí que todas las aulas tienen sus juegos y su rincón para la lectura. Esta pequeña quiso que le contara un cuento en este espacio que siempre tiene un encanto especial. 🍷

♡ 1 🗨 0

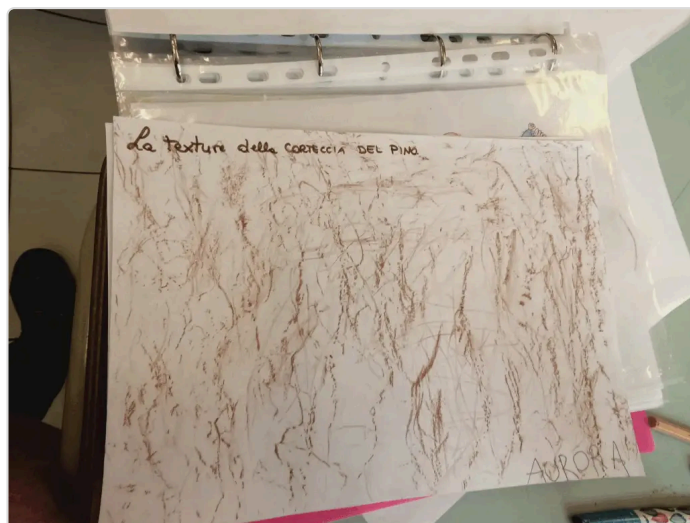


↩ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 5:13PM

Comparamos el árbol con nuestro cuerpo.

En el aula de infantil de Elisa trabajaron esta interesante forma de comparar el árbol con nuestro cuerpo, para así tomar conciencia de que los árboles son seres vivos.

♡ 0 🗨 0



↩ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 5:35PM

Erasmus day.

Celebración del Erasmus days

♡ 0 🗨 0



↩ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 5:43PM

Recomendaciones de libros de las maestras de infantil de la Scuola primaria de Vignacce

Algunos de los libros recomendados por una maestra de infantil.

♡ 1 🗨 0



⇒ SANDRAVZUMNAK 3/19/25 8:54PM

CARPETAS

En las clases de infantil pudimos observar la organización de sus hojas de trabajo en carpetas. Dentro de ellas cada "tema" estaba organizada en plásticos.

♡ 0 0 0



⇒ SANDRAVZUMNAK 3/19/25 9:03PM

Libros de infantil

Además de las hojas de trabajo organizadas en carpetas, los niños de infantil tienen libros. Un libro donde se trabajan contenidos como colores, formas, trazos, etc. Además otros con temas como la alimentación saludable, las emociones, la amistad y las buenas maneras.

♡ 0 0 0

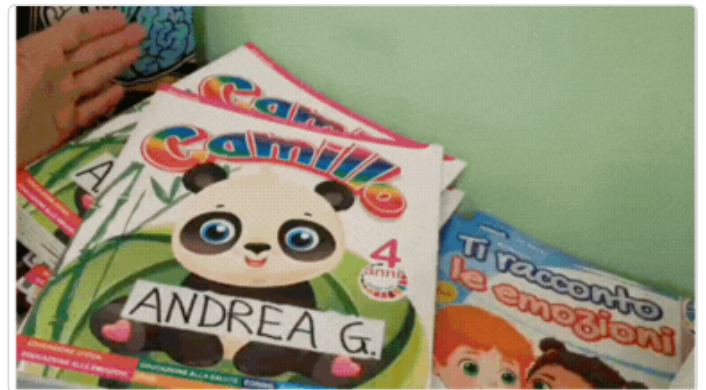


⇒ SANDRAVZUMNAK 3/19/25 9:23PM

Libro de infantil

Libro de infantil. 4 años.

♡ 0 0 0



⇒ SANDRAVZUMNAK 3/19/25 9:46PM

Inglés y español en infantil.

El aprendizaje de la lengua extranjera no es obligatorio en la etapa infantil. Depende de la maestra. En la clase de Elisa pudimos ver cómo trabaja el aprendizaje del inglés y el castellano con sus niños de 3, 4 y 5 años. Usando la IA crearon una imagen que luego los niños recrearon. También cantaron "hola como estás" con el apoyo de la pizarra digital y cada niño realizó una hoja de trabajo diferente según su edad. Luego aprendieron los colores en español (y nos los enseñaron en italiano). Finalmente, pintaron con acuarelas usando los colores que aprendieron.



♡ 1 0

⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 9:48PM

"The dance of the fruit"

En el aula de Infantil de Vignacce, les presento el vocabulario de frutas en español, el alumnado me las dice en italiano y así compartimos conocimientos. La sesión consiste en unir cada fruta a una imagen, un gesto y su sonido para maximizar el "input" del vocabulario y entre cada fruta, bailamos el baile de la fruta: 🍌🍎🍎🍏🍌🍌



♡ 1 0



Jueves 13 marzo

⇒ PFERNANDEZV1 3/13/25 11:28AM

Música nivel I

Cantar e interpretar con lenguaje de signos el aria "Largo al factotum", de la ópera "El barbero de Sevilla" de Rossini.

♡ 1 0



EN EL CFIE NOS ENCANTA LEER 3/13/25 11:53PM

Plantando semillas en 1° en Pírgus

Hoy hemos disfrutado con los niños y niñas de 1° en Pírgus que han estado plantando semillas de: garbanzos, lentejas y alubias. Clase en bilingüe español e italiano aprendiendo a nombrar estas semillas, los guantes y la regadera. Hemos acabado improvisando una nueva letra para la canción de nuestro compañero Jorge bailando y cantando con el alumnado que la ha disfrutado a tope. 🥳

♡ 0 0



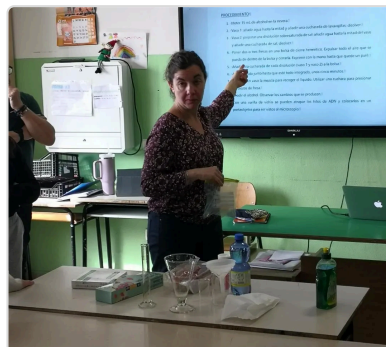
PFERNADEZV1 3/14/25 9:16AM

Práctica de ADN

Nuestra compañera María haciendo una práctica con alumnos de nivel III.

♡ 1 1

mchamorro24 3/17/25 8:43PM



Células en 3d

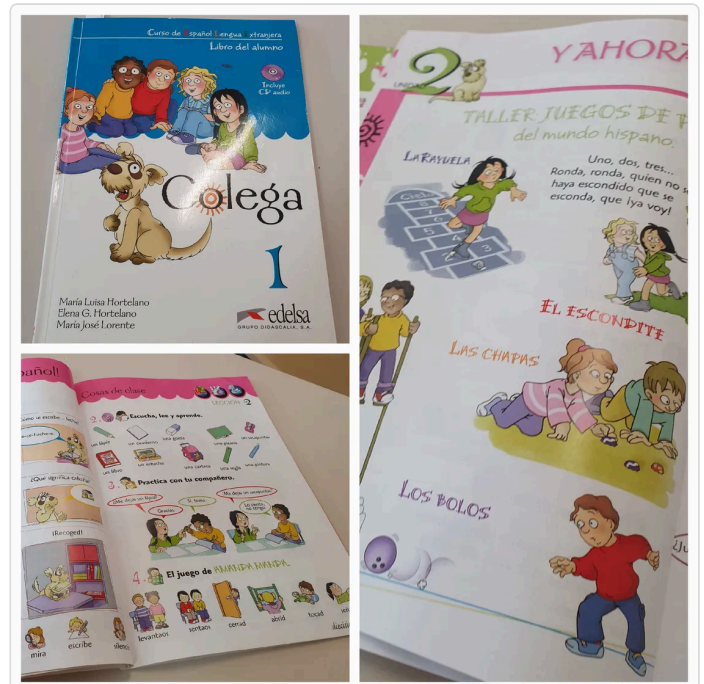
♡ 0 0 0



Clase de primero en Pírgus.

En esta clase la maestra de apoyo sabe español y están aprendiendo desde febrero. Los estudiantes están motivadísimos, nos hicieron una bienvenida con una canción y nos regalaron los corazones que habían preparado. Estuvimos hablando un poquito de español, presentándose y localizamos nuestra ciudad en el mapa. Este es el libro de texto que utilizan. Las dos profesoras son fantásticas.

♡ 0 0 0



RMARCOSG 3/16/25 9:00PM

Dibujando sueños

Después de juntar a alumnos de 1º y 3º en Pirgus y contar la historia "Las llaves de los sueños" en castellano y en italiano, los niños dibujaron el sueño que cada uno quiere hacer realidad. Todos estaban entusiasmados con sus llavecitas diminutas atadas con un cordón azul que les regalamos.

♡ 1 0



MARIAFINVAR 3/16/25 9:22PM

Asamblea en infantil

♡ 0 0



Aunque parece que no le dedican tanto tiempo a la asamblea como en España y no le dedican tanto tiempo, sí que trabajan y repasan diariamente los mismos conceptos: día de la semana, mes, tiempo atmosférico y conteo del alumnado.

LAURAGARBRI 3/18/25 5:24PM

Los colores en italiano y español

♡ 1 0



MCIMARRASR 3/18/25 9:57PM

I am a pizza song

En la Scuola Primaria Vignacce tuvimos la oportunidad de hacer diferentes actividades en inglés. Los alumnos de las dos clases de 3° de primaria se convirtieron en unos auténticos chefs. Cantamos la canción **I am a pizza** para después "cocinarla" juntos. Además cada alumn@ dibujó y describió su pizza favorita inventando incluso un nombre para ella. Fue un día muy divertido no solo gracias a la **alegría y buena actitud de los estudiantes** sino también a la gran colaboración de mi compañera de **Erasmus+ Sandra Zumaeta** y de la teacher de Vignacce **Ludovica Felicini**.

♡ 3 🗨 2

sandravzumnak 3/19/25 7:18PM

Y la Pizza se convirtió luego en una paella, así que María enseñó a los niños algunas palabras en español, como: arroz, chorizo... Tenemos pendiente la versión "Arroz a la Zamorana". Muy divertido aprender junto a María Cimarras.

mcimarrasr 3/20/25 8:09PM

Trabajar en equipo contigo e improvisar nuevas versiones fue genial. Arroz a la zamorana song is coming soon 😊!



MCIMARRASR 3/18/25 10:09PM

Healthy pizzas

En la **Scuola Infanzia Vignacce** también repetimos la actividad **I am a pizza** song. En esta ocasión los **alumnos de 3,4 y 5 años** demostraron ser unos grandes chefs/artistas coloreando sus pizzas con alimentos saludables como el 🍅, 🥦, 🍷, 🥕 o 🍄. Una mañana muy divertida y colorida con la gran colaboración de mi compañera de **Erasmus+ Esther García** y la maestras italianas de infantil **Elisa y Marcela**. Yummy!

♡ 1 🗨 0

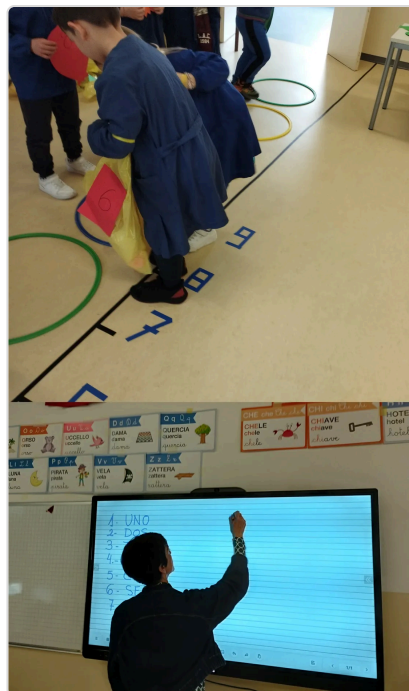


RMARCOSG 3/19/25 4:08PM

Números en italiano y español

En la clase de matemáticas de 1º con Luana los niños aprendieron del 1 al diez en español. Ellos me los enseñaron en italiano.

♡ 1 0 0



RMARCOSG 3/19/25 4:27PM

Canción tradicional infantil en español

Con Rosella, la profesora que enseña español a niños de 1º en Pírgus, bailamos y cantamos "Al jardín de la alegría"

♡ 2 0 0



SANDRAVZUMNAK 3/19/25 7:29PM

Playmobil eTwinning project

Con los niños de 1ro y 3ro de la Scuola Primaria Vignacce hicimos algunas de las actividades que se realizan en el eTwinning "My Playmobil speaks English". El muñequito habló con ellos preguntando su nombre y cuantos años tenían. Un rato de mucha risa con los pequeños. Luego eligieron un Playmobil e invantaron un nombre, edad, y de qué país eran. Hicieron un Playmobil ID. Con los niños de 3ro hicimos un pasito más. Los "Playmobiles" se presentaron entre ellos (Hello, my name is, I'm ...years old... I'm from...) finalmente escribieron un speech bouble.

Gracias a María Cimarras por acompañarme en esta actividad, a los peques por su colaboración y a las maestras Ludovica, Arianna y Rossana por abrir las puertas de sus clases.



⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 10:01PM

Expresión de los gustos multilingüe

En el aula de infantil de Benedettine de Serena, primero, presento tarjetas de frutas. Después, las estructuras con tarjetas de colores verdes (para "me gusta") y en rojas (para "no me gusta"). Al principio, en español, luego, ellos me dicen cómo es en italiano (mi piace / non mi piace) para terminar en inglés (I like / I don't like). Finalmente, bailamos el baile de la fruta.

♡ 1 0



Viernes 14 marzo

⇒ PFERNANDEZV1 3/14/25 10:53PM

Presentación sobre la evolución

Nuestro compañero José haciendo una presentación sobre Atapuerca y la evolución en un grupo de nivel III (2º ESO).

♡ 1 0



⇒ BGARROTER 3/16/25 9:34AM

Todo sobre mí

♡ 2 0



Intercambio de idiomas! Los niños de tercero aprenden a presentarse en castellano y, a cambio,

↩️ MARIAFINVAR 3/16/25 9:42PM

Los colores en español y en italiano

Pudimos compartir esta actividad con nuestro lápiz mágico, en la que las/los peques decían el nombre de los colores en italiano y en español. ¡Las profes españolas nos venimos con los colores aprendidos para España!

♡ 2 🗨 1

49700027 3/17/25 12:46PM

Llevando la innovación a Italia. :)



↩️ RMARCOSG 3/19/25 3:53PM

Jugar con nieve

Un grupo de alumnos de 1º escuchan un cuento que habla de la aceptación de la diversidad (The blue snowflake / Il fiocco blu) en inglés e italiano. Al final, entre todos hacemos un muñeco de nieve. La textura de esa nieve de mentira en las manos les encantó.

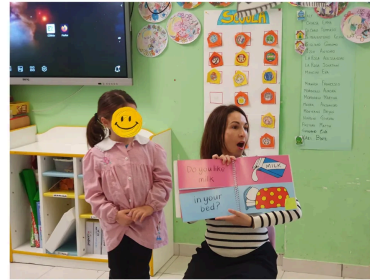
♡ 1 🗨 0



Storytelling en infantil

Con los alumnos pequeños en Vignacce tuvimos una sesión de storytelling con el divertidísimo flipbook de Nick Sharrat **Ketchup on your cornflakes?** Juntos descubrimos mezclas imposibles y practicamos la expresiones en inglés Yummy! or Yucky!

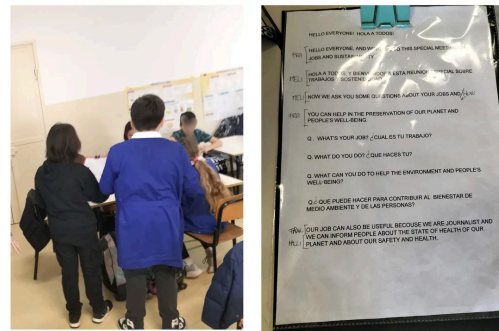
♡ 1 💬 0



Los trabajos, jobs, i lavori.

En el aula de inglés 5º de Primaria de Pyrgus, "i insegnanti spagnoli e le insegnante spagnole" ayudamos a la maestra Luana con el vocabulario de las profesiones en español. Después, el alumnado nos lo dice en inglés y en italiano. Luego, ellos cantan una canción de los oficios en inglés. Para finalmente, unos reporteros van de grupo en grupo haciendo una entrevista bilingüe inglés-español relacionando los trabajos con su importancia para la humanidad y a su vez con varios ODS como el 4: educación de calidad, el 5: igualdad de género o el 8: trabajo decente y crecimiento económico.

♡ 1 💬 0



MCIMARRASR 3/23/25 3:25PM

Jugando con Phonics

Nuestra compañera y asesora del CFIE Zamora **Esther Cabrera** , acercó a los alumnos de la etapa de Infantil de la **Scuola de Vignacce** la metodología **Phonics Montessori**.A través de la capacidad innata de los pequeños,jugamos con los sonidos, imitándolos y reconociendo también su grafía.Una clase motivadora y llena de sonidos y risas a partes iguales.Gracias por hacerme un hueco para poder yo también poner en práctica el enfoque *Montessori* del que tanto aprendimos en nuestro grupo de trabajo.

0 1

49700027 3/31/25 11:52AM
Un placer ponerlo en práctica contigo y con los niños y niñas italianos. !Vimos que funciona! ;)



Sábado 15

49700027 3/6/25 10:06AM

Aereo

0 0

<

NORC6

IB0650

14:45

FCO

ROMA

Sáb, 15 mar

Iberia

17:20

MAD

MADRID

x 6

Duración: 2h 35min

AEROPUERTO – FCO:

TERMINAL:

AVIÓN:

OPERADO POR:

AEROPUERTO – MAD:

Roma-Fiumicino

1

Airbus A321

Iberia

Madrid

↩ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/21/25 1:29PM

Ciao bella Italia!

Fino alla prossima volta!!!

♡ 1 0 0



Evidencias Sostenibilidad

↩ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/10/25 11:02AM

Reciclaje tapones

♡ 0 0 0



PFERNANDEZV1 3/12/25 11:40AM

Sostenibilidad Energética

Aparcamientos con techos solares e información de la energía generada y la emisión CO2 evitada.

♡ 0 0 0



PFERNANDEZV1 3/13/25 11:35AM

Separación de residuos.

♡ 0 0 3

49700027 3/15/25 5:56PM



También contenedores diferenciados en el comedor escolar.



bgarroter 3/16/25 8:43PM



lauragarbri 3/18/25 5:19PM



Contenedores en la clase de infantil.

49700027 3/15/25 8:07AM

Comida saludable en los comedores de los centros escolares del ICS Piazzale della Gioventù.

En la escuela media de primer grado no hay comedor escolar, aunque el profesorado puede comer en la sala de profes. En este edificio se hace la comida para el resto de colegios del ICS Piazzale della Gioventù.

Come en los coles el alumnado que está con horario de tiempo completo: de 8:00 a 16:00 horas.

Los platos y todos los utensilios se reutilizan, pues se friegan en el propio comedor. En un centro los platos sí eran de usar y tirar.

♡ 1 👤 1



bgarroter 3/15/25 7:21PM



Pasta, calabaza, pescado y coliflor. Comida saludable todos los días. ¡Delicioso!

⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/10/25 11:01AM

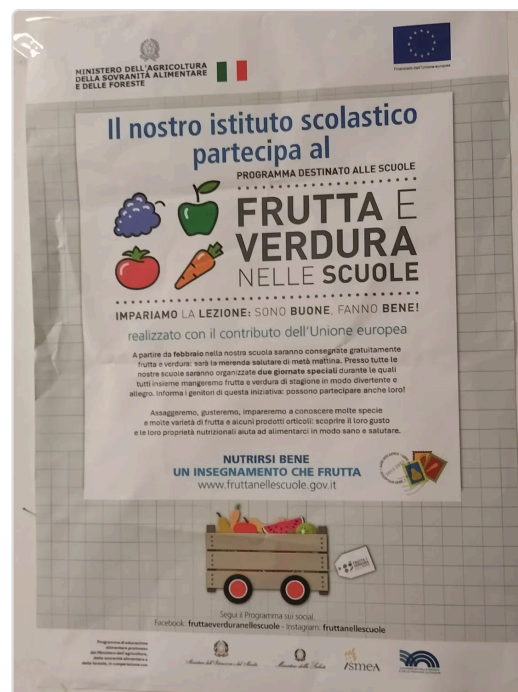
Alimentación sostenible

♡ 0 1

JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 8:57PM



En los comedores escolares, hay manteles con dibujos y explicaciones de todos los alimentos para llevar una alimentación equilibrada. En cada mesa de alumnos/as, hay un/a docente que está pendiente de ellos/as. Se designan encargados/as por mesa y día para repartir el pan o la fruta.



⇒ MARIAFINVAR 3/16/25 9:29PM

Reciclaje en la aulas

♡ 1 0



⇒ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 9:53AM
Taller de sostenibilidad para el primer ciclo

♡ 0 🗨 0



⇒ RMARCOSG 3/19/25 3:49PM
Peces de plástico
Concienciar a través de la creación y la belleza utilizado materiales de desecho

♡ 0 🗨 0



⇒ 49700027 3/19/25 6:59PM
Erasmus+ "Collect plastic, not shells"
Dentro del proyecto del centro KA2 están trabajando en proyectos de aprendizaje servicio con los objetivos ODS de la agenda 2030 y la sostenibilidad. Exalumnado del ICS Piazzale della Gioventù organiza días de recogida de plástico de las playas de Santa Marinella con el alumnado del centro. Esta botella ha sido un regalo para el alumnado para difundir el proyecto.

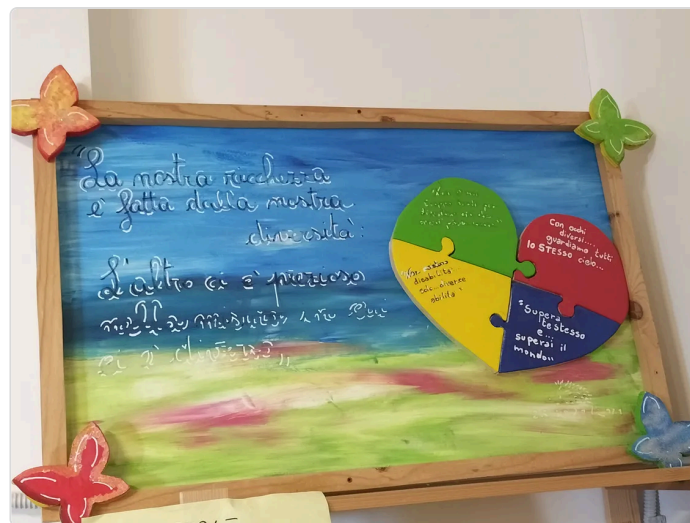
♡ 0 🗨 0



⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/10/25 10:54AM

Corazón de la inclusión

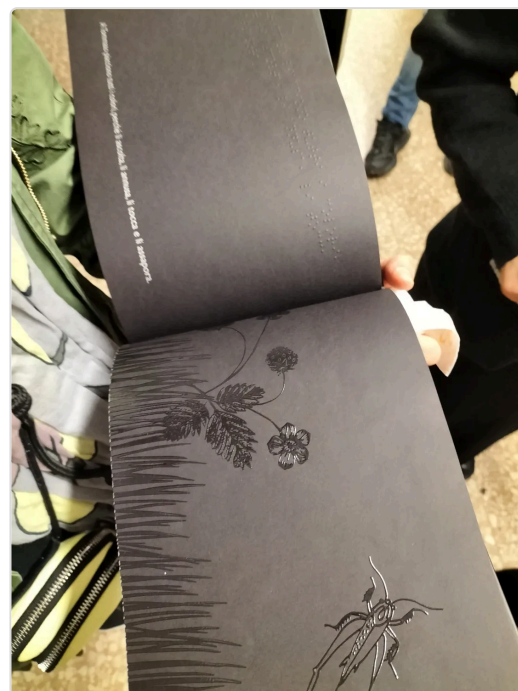
♡ 0 0 0



⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/10/25 10:59AM

Conciencización alumnado ciego

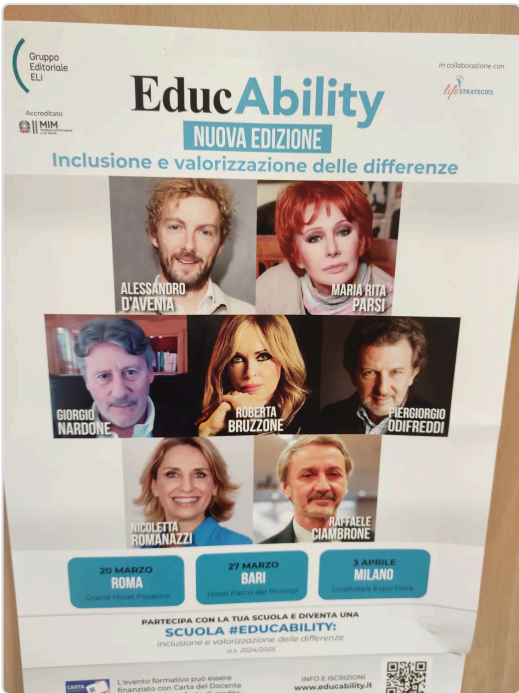
♡ 0 0 0



LAURAGARBRI 3/10/25 11:05AM

EducAbility

1 0



LAURAGARBRI 3/10/25 11:08AM

electric wheelchair climb stairs

1 0



⇒ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/10/25 12:18PM

Winter Special Olympic Games

♡ 0 ◻ 0



⇒ RMARCOSG 3/11/25 12:06AM

Construir un mundo más inclusivo.

♡ 1 ◻ 0



⇒ PFERNANDEZV1 3/12/25 6:52AM

Special Olympic Games

♡ 0 ◻ 0



MCIMARRASR 3/12/25 1:42PM
Scuola Primaria Vignacce:lengua de signos

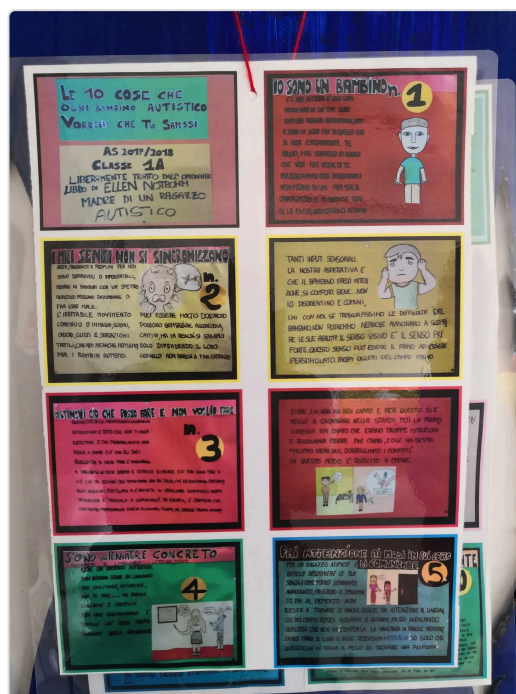
♡ 1 0 0



Aprendiendo sobre la ópera El Barbero de Sevilla usando la lengua de signos.

PFERNANDEZV1 3/14/25 10:58PM
Sensibilización sobre el autismo
Cartel titulado "Las 10 cosas que todo niño autista querría que tú supieras".

♡ 0 0 0



Pictogramas

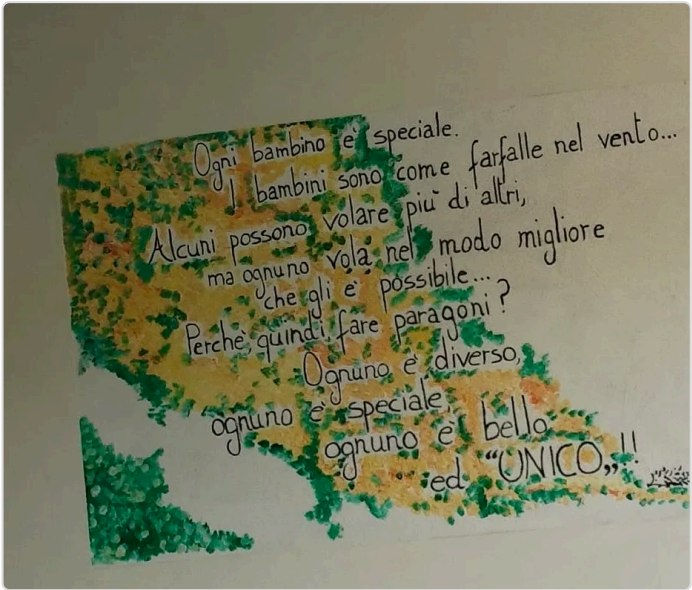
1 0



Único!

1 1

49700027 3/16/25 10:12AM
Esta bonita reflexión estaba en la escuela de secundaria.



⇒ MARIAFINVAR 3/16/25 9:07PM

Inclusión educativa

♡ 0 💬 0



La inclusión es real y realizan múltiples actividades para que todo el alumnado conozca y empatice con todas las dificultades. En esta ocasión utilizan unas perlas para simular el Braille y que los/las peques de infantil escriban sus nombres.

⇒ SANDRAVZUMNAK 3/17/25 5:28PM

Actividades previas a las olimpiadas especiales de invierno. Infantil.

Previamente a las "Special Olympics" los niños de infantil trabajaron los continentes, dibujaron un personaje de Disney que pertenece a cada uno de los continentes. También hicieron un trabajito de los calcetines desaparejados.

♡ 0 💬 0



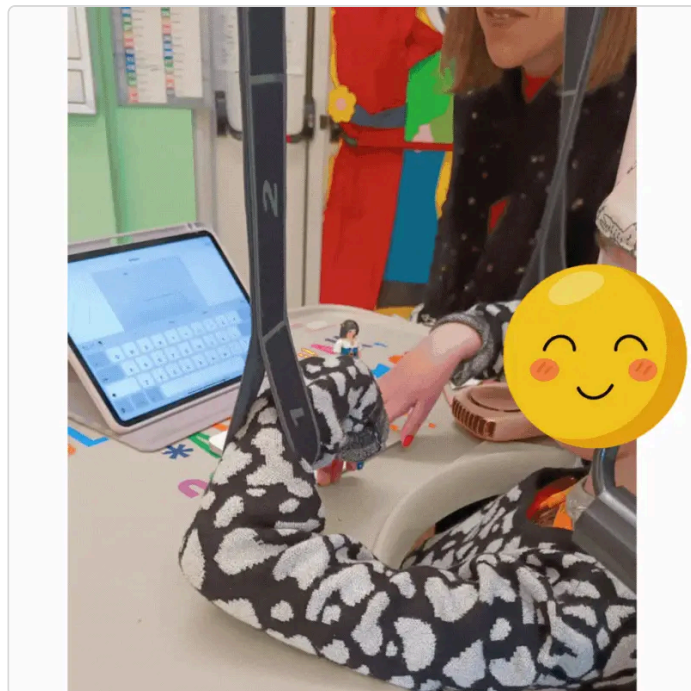
Previo de las olimpiadas

↩ SANDRAVZUMNAK 3/19/25 7:51PM

ICTs en inclusión y maestras de "sustegno"

En un aula de 3ro de la Scuola Vignacce hicimos la actividad con los Playmobiles. En ella participó una niña con Necesidades Educativas Especiales quien utilizaba una tablet para dibujar y escribir. Junto a ella su maestra de "sustegno". Pudimos observar y aprender de estas maestras en todas las aulas. Ellas hacen posible la inclusión de los niños en la escuela.

♡ 1 💬 0



↩ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 9:08PM

Recursos humanos y materiales

Dentro del mismo aula, enseñanza en paralelo a la clase ordinaria de alumnado con NEEs, respetando sus ritmos, capacidades e intereses. Material de pictogramas y otro adaptado, recibido por participación en los juegos paralímpicos escolares de invierno 2025 a nivel estatal.

♡ 0 💬 0



Materias transversales

RMARCOSG 3/10/25 10:56AM

Educando para la igualdad

♡ 0 ◻ 0



JOSEABARCA 3/15/25 7:22AM

Espacio de reflexión

♡ 0 ◻ 0



BGARROTER 3/16/25 10:06AM

Le nostre Olimpiadi

♡ 0 ◻ 0



↳ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 8:48PM

Libros interdisciplinarios

Las bibliotecas de los coles del "ICS Piazzale della Gioventù" están bien dotadas de libros de las emociones, de inclusión así como varias temáticas interrelacionadas en sus historias.

♡ 1 🗨 0

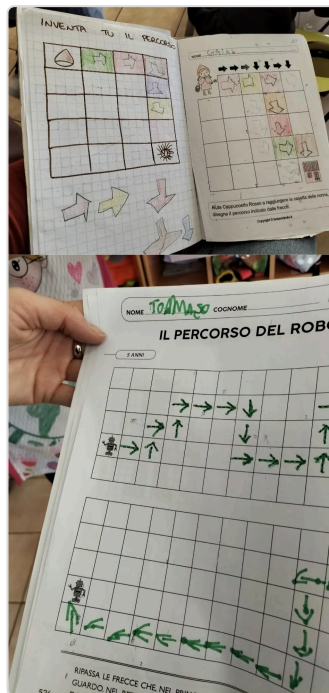


↳ JORGE VICENTE MAZUELAS 3/20/25 9:24PM

Pensamiento computacional

Desde "Infanza", van haciéndoles conscientes las maestras acerca de cómo funcionan los ordenadores con actividades adaptadas a su etapa y nivel.

♡ 0 🗨 0



⇒ MCIMARRASR 3/23/25 4:23PM

Cuentos

En la clase de Infantil con la maestra Marcela descubrimos unos cuentos maravillosos de autores tan reconocidos como el italiano **Gianni Rodari** o el británico **Quentin Blake**. Los libros de *Quentin Blake* estaban en su idioma original inglés ,pero habían sido traducido por la propia maestra para poder contarlos en italiano .

♥ 1 0 0



Salidas culturales

⇒ JOSEABARCAC 3/15/25 7:18AM

Visita a Roma

♥ 0 0 1

49700027 3/16/25 10:13AM

Hemos tenido a nuestro profe de historia, Jose, que nos ha explicado todo fenomenal.

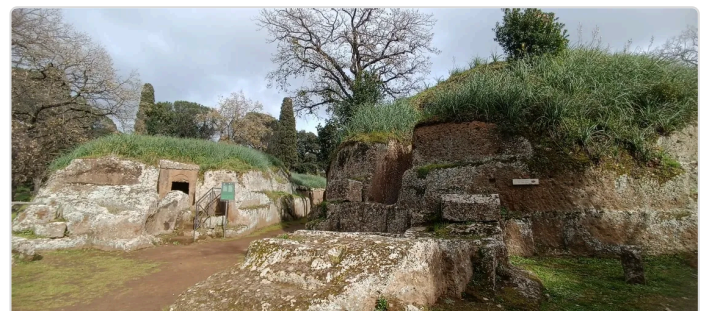


⇒ JOSEABARCAC 3/15/25 7:19AM

Necrópolis de Banditaccia

♥ 0 0 3

mariafinvar 3/16/25 9:37PM





¡Gracias Jose por tu fantástica explicación!

sandravzumnak 3/18/25 5:58AM

Un lujo contar con Jose como compañero y guía.

lauragarbri 3/18/25 5:11PM

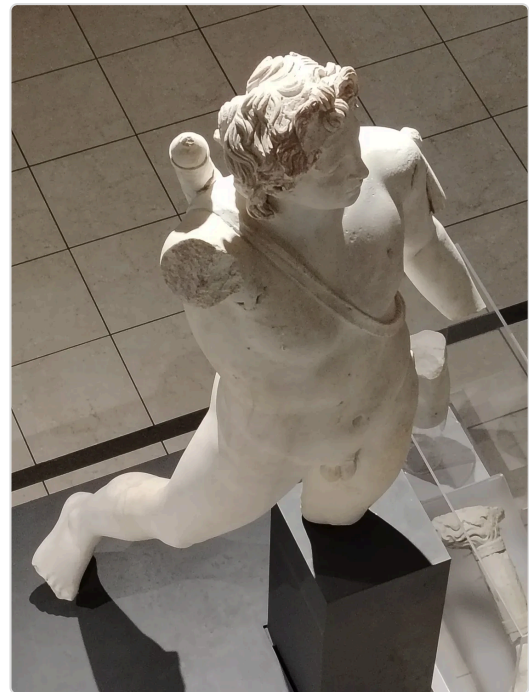
Qué suerte hemos tenido por contar con Jose y sus explicaciones!! Grazie!!

JOSEABARCAC 3/15/25 7:23AM

Museo de Civitavecchia

♡ 1 0 2

bgarroter 3/16/25 8:39PM



49700027 3/17/25 9:14PM



↪ 49700027 3/17/25 9:16PM

**Visita guiada al castillo de
Santa Severa y el museo del mar**

♡ 0 💬 0

